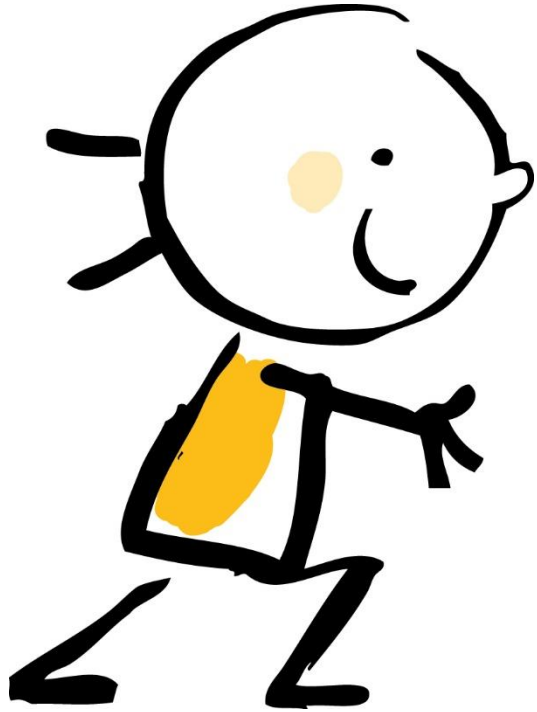


# Differentiëren - Deel 2



 Grip op Talent



## Programma:

- Compacten (kort)
- Verrijkingsopties
- Bespreken toepassen
- Oefenen weektaak

# Compacten en Verrijken – Compacten

- Taal?
- Spelling?
- Begrijpend lezen?
- Kan een kind al lezen, dan geen leesonderwijs (voorbeeld gr 3)



# Compacten en Verrijken – Compacten

Ondersteuning door  
digitale tools:

Snappet, Exova, Taalzee,  
Rekentuin, Muiswerk, etc



# Compacten en Verrijken – Verrijken

- Doel
- Materiaal keuze
- Werkwijze / Planning
- Uitleg
- Eisen en consequenties
- Status / rapport



# Compacten en Verrijken – Verrijken

- Aansluiten bij interesse
- Leerproces / Vaardigheden
- Echt anders
- Vertrouwen en ruimte
- Echt contact
- TRAIL AND ERROR / samen



# Eisen aan verrijkingswerk

- Passend bij vaardigheid/doel
- Passend bij beleving/interesse én niveau
- Als het kan samen met peers
- **Anders dan regulier**
- **Niet optioneel**
- **Begeleiding hoort erbij**
  - Doel en eisen bespreken (resultaat en houding)
  - Afspraken over vragen stellen
  - Evaluatie / reflectie / liefst op rapport



# Compacten en Verrijken – Verrijken

Suggesties Taal en Rekenen:

- Instructie filmpjes zoeken en evalueren
- Instructie filmpjes maken
- Toets of Quiz maken
- Opdrachten maken waarmee klasgenoten kunnen oefenen
- Projecten (tijd, geld, meten, spreekbeurt, werkstuk, etc)
- Rekentijgers of Kien
- Denken over Taal
- Villa Alfabet / Bolleboos
- Story cubes, creatief schrijven, etc



taal



rekenen



# Compacten en Verrijken – Verrijken

Suggesties Websites en boeken - Taal:

- <http://www.slo.nl/downloads/archief/SlimmeTaal/>
- <https://www.bibliotheek.nl/catalogus/titel.238777561.html>
- <https://www.bibliotheek.nl/catalogus/titel.238777561.html>
- <http://educatie-en-school.infonu.nl/methodiek/46891-creatief-schrijven-zo-stimuleer-je-de-leerlingen-in-de-klas.html>
- Facebook: Slimme teksten



taal



rekenen

# Compacten en Verrijken – Verrijken

Suggesties buiten curriculum:

- Creatief met (ontwikkelings)materiaal
- Denksleutels
- Filosoferen
- Logische denkspellen
- Gezelschapsspellen
- Ontdekdozen / techniekdozen
- Probleemstellingen
- Taxonomie van Bloom
- Programmeren



# Compacten en Verrijken – Verrijken

Wat moet je heel vaak doen?

Vragen stellen



# Compacten en Verrijken – Verrijken

Suggesties buiten curriculum:

- Onderzoekend en ontdekkend leren (bijv. wetenschapsknooppunt)
- Webkwesties (vanaf groep 4)
- Boekjes op interesse bijv. Eduforce
- [www.mijneigenproject.nl](http://www.mijneigenproject.nl)
- Programmeren [www.studio.code.org](http://www.studio.code.org) of <https://online-learning.tudelft.nl/courses/scratch-programmeren-voor-kinderen/>
- Plannex [www.plannex.nl](http://www.plannex.nl) (licentie nodig)
- <http://www.lesmateriaalvoorhoogbegaafden.com/downloads.html>
- <http://www.ihots.nl/> en <https://www.otib.nl/>





Oefening

## Verrijken – suggesties

- Welk materiaal of idee vind je interessant en waarom?
- Wat ga je uitproberen?

# Spelen

- Vorm duo's
- Kies een materiaal of spel
- Speel of bekijk
- Bedenk aan welk doel gewerkt kan worden met dit materiaal





# Voorbeeld weektaak OB

Week taak groep 1						
Datum: 27-6 t/m 1-7						
Naam:						
Maatje:						
Taak	Wat leer ik?	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
	Mezelf presenteren					
	Vormen					
	Fijne motoriek					
	Getallen t/m 20					
	Ruimtelijk inzicht					

# Weektaak

Naam:

Week:

Dag	 rekenen	 Taal	 Spelling	 begrijpend lezen	 Schrijven	 Eigen werk	 Eigen werk	 Evaluatie dag
Maandag								
Dinsdag								
Woensdag								
Donderdag								
Vrijdag								
 Evaluatie								
								

Voorbeeld  
weektaak  
MB



# Vragen bij verrijking:



1. Hoe en hoeveel verrijking op de weektaak?
2. Begin je meteen daarmee?
3. Hoeveel rekenen/taal, hoeveel anders?

# Vragen bij verrijking:



1. Hoe ziet werktijd er uit?

2. Hoe werkt dat bij verrijking?

# Compacten en Verrijken – Plan

Vastleggen van:		Hoe?
1. Huidige status		
2. Doelen		POP +
3. Middelen		Weektaak
4. Planning		
5. Werkwijze		
6. Eisen / Consequenties		
7. Etc		



Oefening

## Verrijken – weektaak

- Maak (een begin van) een weektaak voor een leerling of een groepje leerlingen
- Bespreek dit met de leerling (eventueel met ouders) en probeer het uit
- Evalueer en deel dat met de groep op <bouwvergadering? Koffie moment?>

# Wat kan je morgen doen?







# Hoe om te gaan met NT2 kinderen?

# Gratis webinars (ook voor ouders)



15 november – Ontwikkelingsvoorsprong en het consultatiebureau  
13 december – Stoppen met Piekeren

[www.overbegaafdgesproken.nl](http://www.overbegaafdgesproken.nl)



# Vragen?

Later via e-mail:  
[info@grioptalent.nl](mailto:info@grioptalent.nl)



# Volgen?

Veel informatie via sociale media:

Twitter: [@grioptalent](https://twitter.com/grioptalent)

Facebook: [www.facebook.com/grioptalent](https://www.facebook.com/grioptalent)

